

「2020 全國教育系所研究生學術研討會」
稿件審查結果—錄取名單

以下錄取之稿件，請於 109 年 11 月 7 日之前以電子郵件繳交全文。

(學術股 Email：nknueduaca@gmail.com)

註：逾期未繳交全文者，視同放棄錄取資格。

預計於 109 年 12 月 2 日前公告口頭發表與壁報發表之論文名單。

題目	領域
台灣地區綜合高中發展之評析	教育政策與改革
以 Lakatos 的科學研究綱領方法論看十二年國教之核心素養	教育基礎理論
特色招生入學高中生的生活適應之研究	教育政策與改革
看見族群、性別與階級——淺探台灣多元文化教育在校園中的實踐	課程與教學
中國大陸貧困山區教育發展困境的因素及對策	師資培育之現況與困境
團體動力在翻轉教室之應用	課程與教學
華人文化下面臨親友求助諮商之困境與因應策略	心理教育輔導與諮商
結合即時反饋 APP 與學思達教學法於提升國中學生英語閱讀能力之研究	科技應用與教學
馬來西亞華文獨立中學國際學校化爭議探討	教育政策與改革
實施 108 新課綱教學適應之研究:以屏北高中社會科為例	課程與教學
「素養導向」融入國際教育於英語文學習成效之研究	教育政策與改革
教育大數據-資料探勘技術之應用	科技應用與教學
12 年國教中等學校國語文電子書課外閱讀與成效研究	課程與教學
改良式心智圖對大學生創造力與問題解決能力之成效	課程與教學
「是金字塔還是階梯呢？」--馬斯洛心理需求層次演變之探討及其對十二年國教的啟示	教育基礎理論
柬埔寨暹粒地區弱勢青年職業教育模式之初探-以十所當地非官方組織為個案研究	課程與教學
臺灣與中國之書法教育比較	教育政策與改革
基本字帶字教學對偏鄉國小原住民身心障礙學生識字學習之行動研究	課程與教學
中國大陸中小學生命教育研究現狀分析	生命教育
國小高年級學童自尊、情緒管理與挫折容忍力關係之研究	心理教育輔導與諮商
媒體識讀體驗教學-以衛武營劇場體驗教育計畫《媒體入侵》為例	課程與教學

原專班是培養誰的人才？從批判教育觀點談原住民族專班	教育政策與改革
臺灣高中國文課綱文白之爭暫落幕後的反思	教育政策與改革
探究國小教師轉化國語教學之歷程—以 Lee Shulman 教學推理與行動模式分析〈上臺說故事〉為例	課程與教學
把低成就的孩子帶上前進的火車—國民小學及國民中學學習扶助政策之研究	教育政策與改革
高級中等學校依法行政「學生獎懲辦法」之分析	教育政策與改革
核心素養導向之品格力在學習遷移展現的影響證據模式-以教師在《論語》為兒童讀經課程與教學為例	課程與教學
大專院校學生對動漫文化接受度與動漫汙名化——以南部某大學為例	教育基礎理論
家庭支持、同儕支持、心理資本對大學生學校適應之關係研究	心理教育輔導與諮商
國中生對學校反毒教育之認知與態度	課程與教學
臺灣學術期刊中 STEM/STEAM 教育論文之內容分析	科技應用與教學
流行音樂在國小高年級音樂教學之調查研究—以臺中市國民小學音樂教師為例	課程與教學
同志教師的職場處境及因應經驗之初探	心理教育輔導與諮商
教師正向領導與學生校園適應關係之研究	教育基礎理論